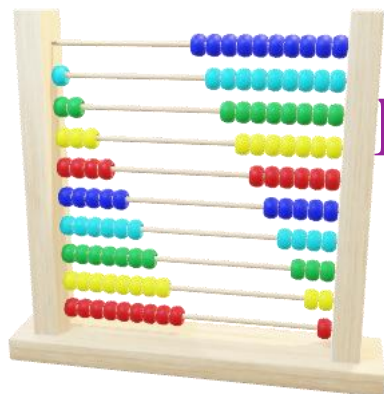


**«Игра – это огромное светлое нежное,
через которое в духовный мир
ребенка вливается живительный
поток представлений и понятий
об окружающем мире.**

**Игра – это искра, зажигающая огонек
пытливости и любознательности».**

В.А.Сухомлинский



Интеллект на кончиках пальцев

Развиваем и правую и левую руку



Левая рука

Правое
полушарие

Интуиция
Чувства
Творчество
Память



Правая рука

Левое
полушарие

Логика
Анализ
Счет
Язык
Письмо



От рождения до 3,5 лет
движение -
способ познания мира

Подвижные игры для Ребенка и Вас - это:



По силам

Чередую

Наглядно

Доступно

Постепенно

От сложного к сложному

От простого к сложному

Игра

Игра

Игра

Игры малой и средней подвижности



Ходьба
Прыжки
Бег

Мяч
Скакалка//Веревка
Флажки
Лента
Обруч

Сюжетные
(зайцы и волк, медведь и пчелы),
Бессюжетные, хороводные,
Народные игры.

Ходьба стимулирует мыслительный процесс!



Вы - лучший пример

Ваша заинтересованность – ключ к успеху!

Вам интересно – интересно и любознательно
и ребенку!

Увлечь ребенка – и прогулка будет позитивом
для всех!

*Проявите искренний интерес ко всем
действиям в игре и хорошее настроение и
Вам и ребёнку обеспечено!*

Это его яркие впечатления на всю жизнь!

Подвижные игры на прогулке

- ▶ Спросите малыша в какую игру он хочет поиграть, выбрав из двух.
 - ▶ Какие взять предметы с собой.
 - ▶ Выходя из дома на улицу сделайте глубокий вдох:
 - ▶ Какой свежий чистый воздух! Какая красота!
 - ▶ Ярко высоко лучисто светит и греет солнышко!
- или
- На полянку, на лужок тихо-тихо,
Тихо-тихо падает снежок,
Падают снежинки, белые пушинки...
- По ровненькой дорожке,
По ровненькой дорожке,
Шагают наши ножки:
Раз, два, раз, два. (Шагаем)
По камешкам, по камешкам
(Прыгаем на двух ножках)
В ямку - бух!
(Садимся на корточки,
Камешки нарисуйте мелом)*
- ▶ Проведите игру.
- ▶ Хвалите. Хвалите правильно: за процесс, за усилия и усердие.
- ▶ Спросите, что именно понравилось, в какую игру малыш хочет поиграть еще.
- ▶ *Вместе* запланируйте игры на завтра

*Рано утром на полянке,
Так резвятся обезьянки:
Правой ножкой топ, топ!
(Топаем правой ножкой)
Левой ножкой топ, топ!
Руки верх, верх, верх!
Кто поднимет выше всех?
(Встаем на носочки и
тянемся вверх)*

Речь стимулирует развитие мозга!

В преддверии игры дома

🎵 Провертите помещение

🎵 Включите музыку

🎵 Сделайте легкий массаж до и после игры.

Разомните ступни ног, все пальчики на руках и ногах, проведите массаж тела.



Предложите согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем слушая потешку, по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.

- Этот пальчик - дедушка,
- этот пальчик - бабушка,
- этот пальчик - матушка,
- этот пальчик - батюшка,
- Ну а этот пальчик - я.
- Вот и вся моя семья.

Это-папа, сильный, крепкий.
Это-мама. Это-детки.
Это старший наш братишка
Ну а рядышком-сестричка,
Вот забавный малышок,
Вместе мы-семья, дружок.

«Рельсы, рельсы, шпалы, шпалы» — поочерёдно руками проводятся по спине поперечные и продольные линии;

«Едет поезд запоздалый» — кончиками пальцев одной руки провести по линии позвоночного столба снизу вверх, симитировав поезд. Движение должно быть мягким, поглаживающим.

«Из последнего вагона рассыпается горох» —
кончиками пальцев точно массируется вся спина;

«Пришли куры поклевали» — мягкое «клевание» кончиками пальцев по спине;

«Пришли гуси пощипали» — лёгкое пощипывание;

«Пришёл слон потоптал» — мягкие надавливания кулаками по всей спине;

«За ним маленький слонёнок пробежал» — быстрые хаотичные надавливания костяшками пальцев;

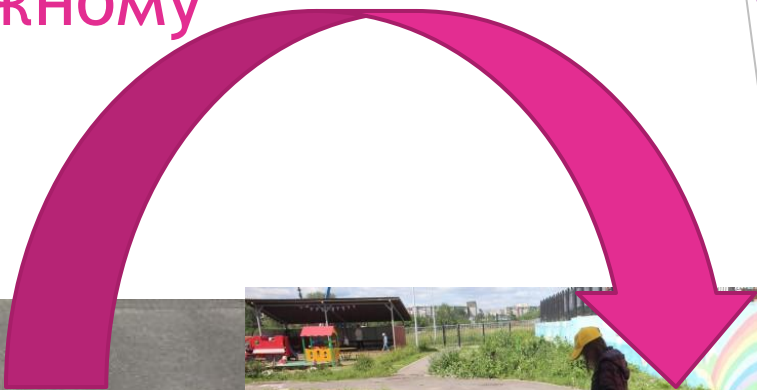
«Прибежала белочка и всё хвостиком подмела» — завершающие поглаживания спины ладонями.

Начало игры

- ▶ Показывайте все движения ребёнку и четко проговаривайте каждое действие.
- ▶ Объясните малышу игру эмоционально, выразительно, интонациями голоса подчеркивая характерные черты каждого персонажа и движениями повторяя образ персонажа.
- ▶ Так, о зайчиках сереньких говорите тихо, вкрадчиво, нежно и ласково, а про медведя, который хочет их поймать, - низким голосом, с оттенком угрозы, подчеркивая опасность.
- ▶ *Постоянное словесное общение со Вами доставит малышу радость и принесет большую пользу в развитии речи и воображения.*

От простого к сложному

Цифры, цвет, форма,
слова, язык



Зайка серенький сидит



Зайчик вышел на
полянку,
Потянулся спозаранку,
Не спеша и по порядку,
Делает косой зарядку.

Ход игры:

Взрослый и ребенок сидят на стульчиках напротив друг друга

- Зайка серенький (беленький) сидит и ушами шевелит
(делаем ручками ушки на голове и ими шевелим).

Вот так, вот так и ушами шевелит.

- Зайке холодно сидеть надо лапочки погреть
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, (хлопаем в ладоши).

Вот так, вот так надо лапочки погреть.

- Зайке холодно стоять надо зайке поскакать (прыгаем).

Вот так, вот так надо зайке поскакать.

Волк зайчишку испугал. Зайка прыг ... и убежал.

Ребенок освоит: *внимательно слушать речь и выполнять движения в соответствии со словами речи; научится подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова.*

К движениям, добавьте музыку!



Зайка серенький

Ход игры:

Взрослый говорит слова, а ребенок выполняет движение:

Зайчик вышел на
полянку,
Потянулся спозаранку,
Не спеша и по порядку,

Зайка серый умывается, ~~Делает~~ косой зарядку.

Видно в гости собирается,

Вымыл носик,

Вымыл хвостик,

Вымыл ухо,

Вытер сухо!

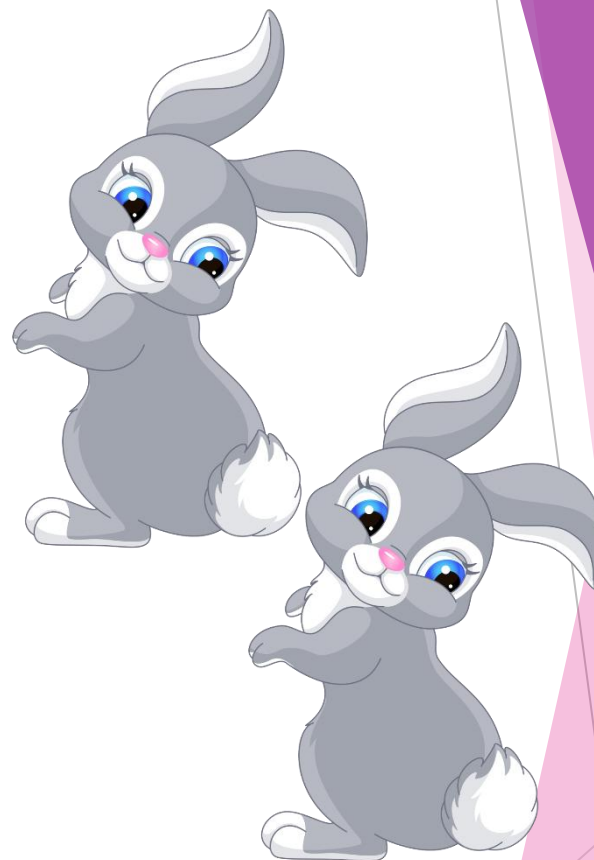
И попрыгал в гости.

Ребенок освоит: внимательно слушать и выполнять движения в соответствии со словами; научиться подпрыгивать.

Музыка способствует развитию речи:

пение учит правильному дыханию,

игра на инструменте развивает мелкую моторику рук, координацию.



Маленькие ножки бежали по дорожке

Мишка косолапый по лесу идет

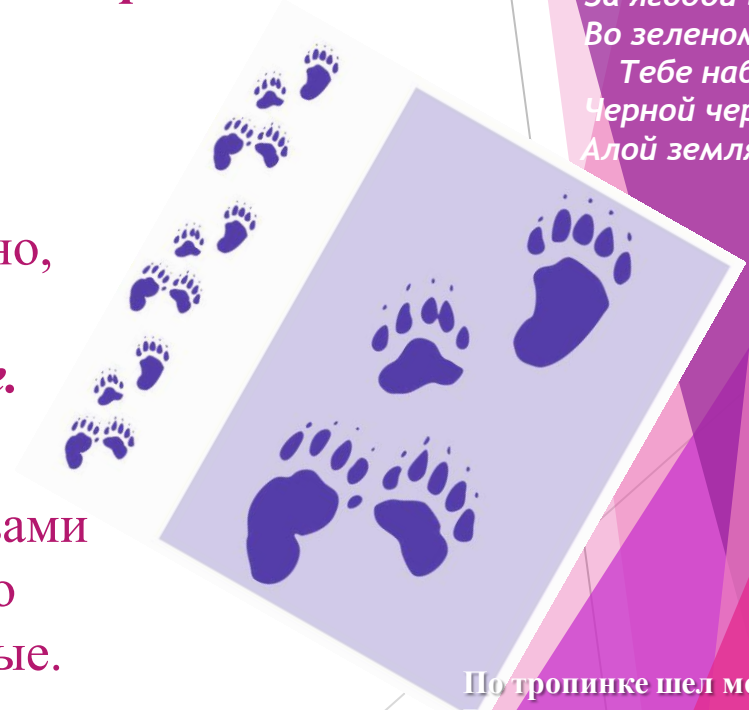
Ход игры. Взрослый говорит с интонацией тихо, что ножки у ребенка маленькие, но бегают быстро. Ребенок бегает и приговаривает вместе с Вами: *«Маленькие ножки бежали по дорожке. Маленькие ножки бежали по дорожке».*

- ▶ Мишка косолапый по лесу идет,
- ▶ Шишки собирает песенки поет...

Затем Вы говорите громко и эмоционально, что у медведя ноги большие и идет он медленно: *«Большие ноги шли по дороге. Большие ноги шли по дороге».*

Ребенок несколько раз выполняет со словами ритмичные подражательные движения, то быстрые и легкие, то медленные и тяжелые.

Ребенок освоит: правильно выполнять движения, то быстрые, то медленные, научится внимательно слушать.



Большие ноги
Шли по дороге:
Топ-топ-топ,
Топ-топ-топ.

Маленькие ножки
Бежали по дорожке:
Топ-топ-топ,
Топ-топ-топ.

Куда бежите, ножки?
Куда бежите, ножки?
По летней дорожке,
С бугра на бугор
За ягодой в бор.
Во зеленом бору
Тебе наберу
Черной черники,
Алой земляники.

По тропинке шел медведь,
Всем хотелось посмотреть,
Что он нес в своей корзинке:
Там был мед и горсть
малинки.
Он её собрал в лесочке
Для своей любимой дочки

Мышки

Ход игры:

Вышли мышки как-то раз *(шагаем)*.

Посмотреть, который час

(ладонь ко лбу, поворачиваемся в стороны).

Раз, два, три, четыре *(хлопаем)*.

Мышки дернули за гири

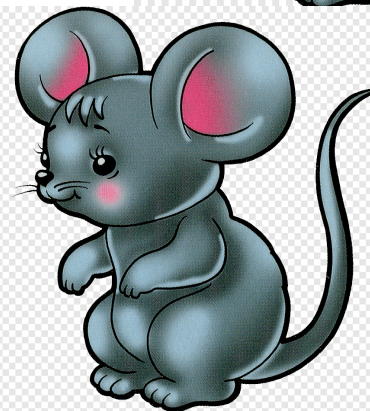
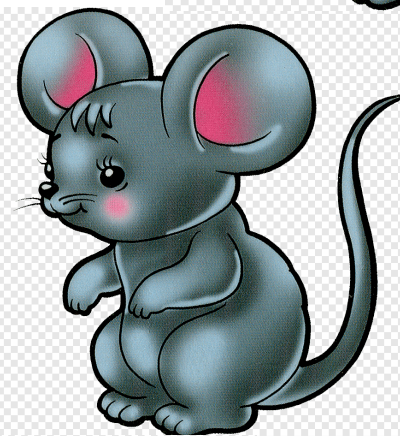
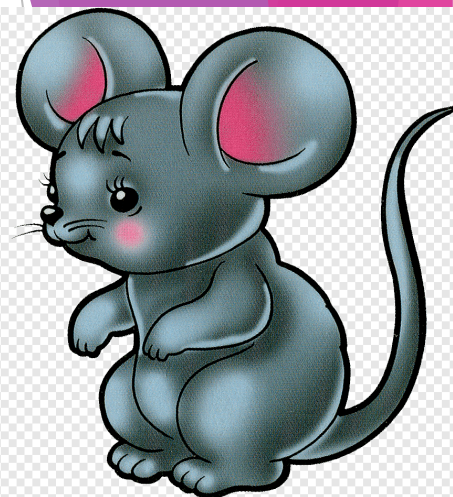
(движения руками сверху вниз).

Вдруг раздался громкий звон

(закрывают руками уши).

Побежали мышки вон *(бегут)*.

Ребенок освоит: ходить в одном направлении; умение реагировать на сигнал.



«Пузырь»

Ход игры.

Мама, папа, ребенок берутся за руки и образуют небольшой круг, становясь близко друг к другу.



<https://bel.cultreg.ru/uploads/c4180a712a5ac97081e99690e55b66e2.jpeg>

Затем папа медленно, четко, ясно говорит: *«Раздувайся, пузырь, Раздувайся, большой, оставайся такой, Да не лопайся».*

Одновременно с этим все расширяют круг и держатся за руки до тех пор, пока Вы не скажет: *«Лопнул пузырь!»*

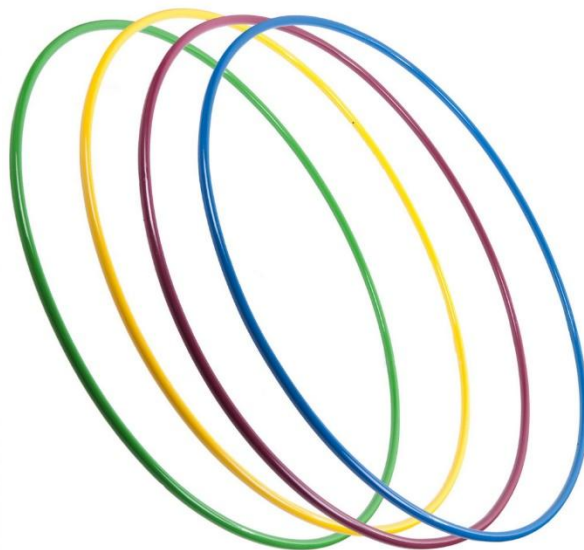
Все опускают руки и приседают на корточки, говоря: *«Хлоп».*

Ребенок освоит: становиться в круг, делать его то шире, то уже, согласовывать свои движения с произносимыми словами.

*Мой веселый звонкий мяч!
Ты куда помчался вскачь?
Желтый, красный, голубой,
Не угнаться за тобой!*



Игры с мячами, флажками, обручем



*Я тебя ладонью хлопал.
Ты скакал и звонко топал.
Ты пятнадцать раз подряд
Прыгал в угол и назад.
А потом ты покатился
И назад не воротился.
Покатился в огород,
Докатился до ворот,
Подкатился под ворота,
Добежал до поворота.
Там попал под колесо.
Лопнул, Хлопнул Вот и Все!
Самуил Маршак*

Найди флажок

Поиск сокровищ

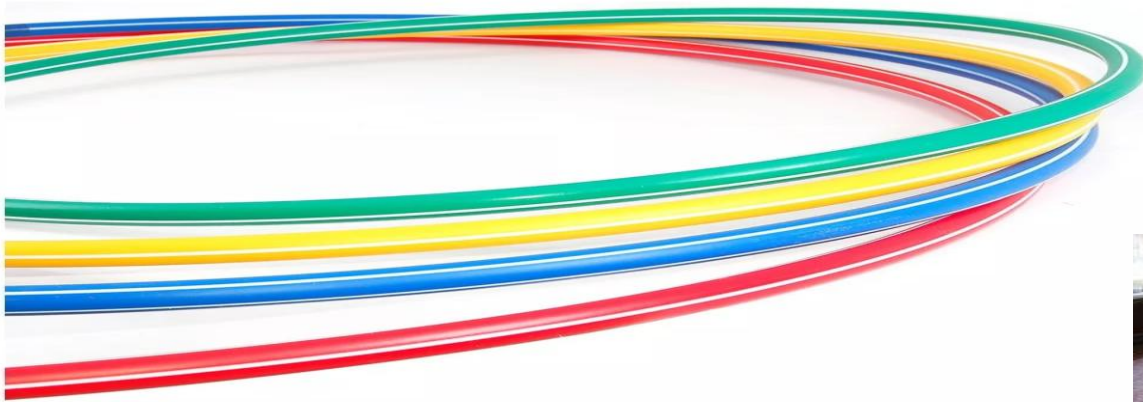


Ход игры: ребенок сидит на стульчике. По Вашему сигналу ребенок закрывает глаза, а Вы тем временем прячете флажки. «Пора искать флажки», - Вы говорите, ребенок открывает глаза и идет искать флажки. Ребенок ищет спрятанные флажки, находя называет его цвет. Найдя все флажки, садится на стульчик снова, и игра начинается заново. Третий раз, ребенок прячет флажки, Вы их ищите.

Ребенок освоит: свободное перемещение по площадке, ориентирование в пространстве, запомнит цвета.

Прокати обруч

- Покажите, как поставить обруч и как оттолкнуть его, чтобы он покатился.
- Ребенок выполняет в паре с Вами.
- Ребенок стоит лицом к Вам на расстоянии 3-4 шага и держит обруч.
- Он катит обруч Вам, а затем ловит обруч, направленный Вами.



Усложняем:

Змейка

Двое взрослых: один катит обруч, второй пролезает в движущейся обруч, затем пролезает ребенок, повторяем поочередно.

Ребенок освоит: прокатывать обруч в нужном направлении, развивать координацию движений, ловкость.



Мяч в кругу

Ход игры: на площадке из веревочки сделан небольшой круг, можно прочертить мелом.

Ребенок с мячом в руках стоит от круга на расстоянии 1 м.

По сигналу «Раз, два, три бросай» ребенок выполняет бросок мяча вперед в круг снизу двумя руками.

По второму сигналу «Собирай» ребенок шагом идет за своим мячом и возвращается на свое место за круг.

Вариации: бросок в корзину,

Совместно: мяч сделать вместе с ребенком из фольги

Ребенок освоит: бросок мяча вперед двумя руками снизу. Разовьет глазомер, ловкость.²⁰

Бью по мячику ладошкой
так, так, так - показываете,
Скачет мячик по дорожке.
Прыг да скок до поворота,
Прыг да скок да за ворота,
Прыгнул в огород соседа,
Во такой он непоседа

Т. Коваль



«Передай мяч»



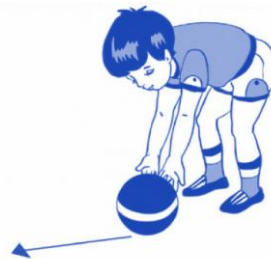
Ход игры: Мама, папа, ребенок встают в круг.

- ▶ Упражнение состоит в том, чтобы передавать и брать мяч из рук в руки соседу. Мяч надо передавать и брать двумя руками.
- ▶ При этом можно называть животных, овощи, фрукты.

Ребенок освоит: передавать мяч двумя руками и принимать его.



Гоооооол!



Ход игры:

- ▶ Готовим ворота: два кубика или кегли, дуга на улице
- ▶ Взрослый и ребенок встают напротив друг друга на расстоянии 2 метров, между ними ворота.
- ▶ Взрослый берет в руки мяч и прокатывает его через ворота.
- ▶ Ребенок повторяет действие взрослого, стараясь попасть в ворота.

На улице можно использовать дугу желательно с сеткой.

Усложняем постепенно: отталкиваем мяч попеременно то одной, то другой рукой.

Разнообразим: сбиваем кегли (из могут заменить красиво оформленные бутылки)



Ребенок освоит: прокатывать мяч в нужном направлении, ²² развивать ловкость движения.



Игры с прыжками, перебежками, подпрыгиванием

Ручеек

**Мел цветной, веревка, доска (длина 1-2 метра, ширина 25-30 см)
(можно нарисовать)**

Ход игры: Вы чертите *две линии* (можно использовать шнуры) и говорите ребенку, что это *река*, и предлагаете:

Детям прыгать через *ручеек*.

Надо стараться прыгать на двух ногах вместе, в одну сторону и в другую.

Если оступился, делаем паузу, чтобы «высушить» ножки на берегу

Затем нарисуйте камушки, перепрыгивать реку можно по камушкам на одной или двух ногах!

Вариации: Вы чертите *две линии* (можно использовать шнуры) и говорите ребенку, что это *река*, затем кладете **или чертите через нее доску, мостик**, и предлагаете:

- *Поучимся ходить по мостику!*

Напоминайте, что идти надо осторожно, чтобы не упасть в реку.

Ребенок проходят по доске в одну и другую сторону.

Ребенок освоит: ходьбу по ограниченной поверхности, прыжки на двух ногах вперед. Что позволит развивать чувство равновесия, ловкость прыгучесть, глазомер.

Канатоходец

Остров сокровищ

Ход игры:

Положите длинную веревку на пол волнистой линией, в конце веревки устройте небольшой остров, положив, например, обруч и в нем коробку с игрушкой или поставьте стул или табурет покрытый покрывалом:

- *Ты - смелый канатоходец, давай, пройдем по нему на другой остров сокровищ!*

Напоминайте, что идти надо осторожно, чтобы не упасть в пропасть.

Усложнить: в руки дать зонтик, положить книгу на голову, небьющуюся тарелку с фруктами для детей постарше.

Ребенок освоит: ходьбу по ограниченной поверхности, развивает чувство равновесия, глазомер.

«Птички летают»

Ход игры: Ребенок становится на небольшое возвышение (доску, кубики, бруски, высота 5 – 8 см).

Вы говорите: *«На улице солнышко светит, все птички вылетают из гнздышек, ищут зернышки, крошки».*

Ребенок спрыгивает с возвышений, летает (бегает, размахивая руками), приседает, клюет зернышки (стучит пальцами по коленям или по полу).

Со словами: *«Дождик пошел! Все птички спрятались в гнздышки!»*

Ребенок бежит на свое место.

Ребенок освоит: спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу.

Прыгни через шнур

Ход игры: Ребенок сидит на скамейке. Вы кладете на пол цветной шнур. Ребенок подходит к шнуру и по Вашему сигналу старается перепрыгнуть через него.

Можно положить 2-3 шнура разного цвета на небольшом расстоянии друг от друга. Ребенок перепрыгнув через один шнур, подходит к другому, прыгает через него. Однако не стоит малышам этого возраста предлагать большое количество упражнений на прыжки.

Ребенок освоит: перепрыгивать через шнур, выполнять движения в соответствии с сигналом родителя.

Звонкий мяч

- ▶ *Вы зовете к себе ребенка и предлагаете подпрыгнуть повыше, чтобы достать головой до Вашей ладони.*
- ▶ *Взрослый говорит:*
Мой веселый звонкий мяч,
Ты куда пустился вскачь?
Желтый, красный, голубой,
Не угнаться за тобой!
- ▶ *После этого ребенок убегает, а взрослый ловит его.*

Ребенок освоит: подпрыгивание на двух ногах, мягко приземляясь.

Я рекомендую



П.И. Чайковский. Времена года,
Музыка из балета «Щелкунчик»
«Спящая красавица»,
«Лебединое озеро»

Произведения Иогана Баха (не орган)
В.А. Моцарта
Антонио Вивальди
Фридерика Шопена

«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

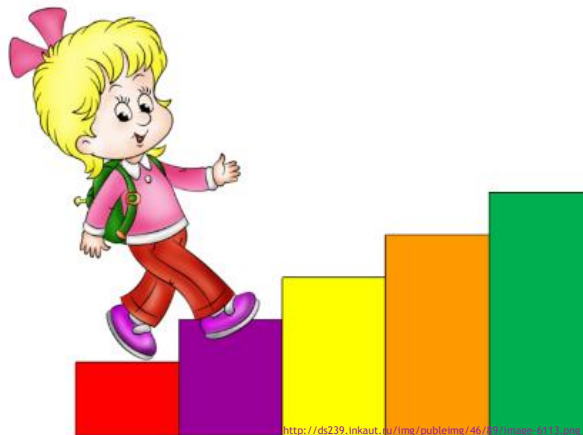
Детский сад № 1 «Теремок»

р.п. Базарный Карабулак, Саратовской области»

Для консультационного центра

Подвижные игры на прогулке и дома

для детей раннего возраста



Воспитатель:

Семенова Светлана Юрьевна

март 2021 г.